Лекция по учебному предмету «Психология и педагогика»

11.05.2024, суббота, 08.00-08.45 группа 3В

**Тема: Понятие коллектива.**

**Виды, типы и функции коллективов.**

Большую часть жизни человек проводит в малых группах: в семье, игровых компаниях сверстников, учебных и трудовых коллективах, соседских, приятельских и дружеских общностях. Именно в малых группах формируется личность.

**Малая группа** – это устойчивое, небольшое по размеру объединение людей, связанное непосредственным взаимодействием.

Признаками малой группы являются: пространственное и временное *соприсутствие людей*; наличие постоянной *цели*; наличие *организующего* начала; разделение ролей; наличие *эмоциональных отношений;* выработка *групповой культуры,* включающей нормы, правила поведения членов группы.

Принято выделять следующие виды групп:

*Случайно организованная группа* (зрители в кино, члены экскурсионных групп и т.п.) характеризуется добровольным временным объединением людей на основе сходства интересов или общности пространства.

*Ассоциация* – группа, в которой взаимоотношения опосредуются только лично значимыми целями (группа друзей, приятелей).

*Кооперация* – группа с реально действующей организационной структурой. Межличностные отношения подчинены достижению результата в определенном виде деятельности.

*Корпорация* – группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки.

**Коллектив** – это организованная группа людей, объединенных социально значимой целью и сложной динамикой формальных и неформальных взаимоотношений. Коллективы можно классифицировать по различным признакам: **основной цели** (производственные, спортивные, учебные и т.д.); **размеру** (большие, малые); **их сложности** (трех-, двух- и одноуровневые) и т.д.

Коллектив выполняет **функции:**

*- целевая* – это основная функция, то, ради чего организован коллектив (производство определенной продукции, обслуживание населения, оказание услуг и т.д.);

*- интегративная функция*, связанная с процессом объединения участников в единый сплоченный коллектив;

*- функция развития личности*, заключающаяся в удовлетворении материальных и духовных потребностей;

*- воспитательная функция,* направленная на создание условий по усвоению каждым членом коллектива групповых норм поведения (проявление инициативы, ответственного отношения к труду, взаимопомощи и т.д.).

Основными чертами полноценного коллектива являются:

- устойчивое взаимодействие, которое способствует прочности и стабильности существования коллектива;

- ярко выраженная однородность состава;

- высокая сплоченность на базе единых взглядов, установок, позиций;

- четкая структура и организация;

-открытость для новых членов.

Выделяют 4 стадии развития коллектива, различающиеся между собой уровнями социальной зрелости.

*Первая стадия* – стадия формирования коллектива; она связана с взаимным принятием членами коллектива друг друга. Новички присматриваются к своим товарищам, совместно вырабатываются нормы взаимодействия.

*Вторая стадия* – стадия становления или выработки решений. Как правило, на этой стадии не все члены коллектива принимают в этом равное участие. В этот период формируется актив коллектива, который окончательно формирует групповые нормы поведения.

*Третья стадия* – стадия идентификации. Она характеризуется формированием развитой мотивации членов коллектива, постепенно усваивают групповые нормы поведения в коллективе, идентифицируют (отождествляют) себя с ним. Эта стадия определяет переход коллектива к зрелости.

*Четвертая стадия* – стадия зрелости коллектива. Она характеризуется тем, что внешний контроль работы членов коллектива полностью становится внутренним и превращается в самоконтроль. Коллектива становится самоуправляемой организацией.

**Вопросы:**

1. Что общего и в чем отличия понятий «группа», «коллектив»?

2. Каковы функции коллектива?

3. Опишите межличностные отношения в вашей учебной группе?

4. Какие задачи стоят перед вашим коллективом?

**Домашнее задание:**

Изучить и законспектировать тему.

Ответить на вопросы в конце текста.