***07.05.2024, вторник, 09.50-10.35 3 СДА/Х***

***10.45-11.30 3ФН/Х***

***08.05.2024, среда, 09.50-10.35 3НМ***

**Тема: Дидактика. Процесс обучения**

**Дидактика** (от греч.didaktikos-поучающий и didasko – изучающий) – это часть педагогики, разрабатывающая проблемы обучения и образования. Основателем дидактики является Ян Амос Коменский. Им написан труд «Великая дидактика».

Предметом дидактики является связь преподавания и учения, их взаимосвязь.

*Преподавание* – это упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.

*Учение* – это процесс, в ходе которого возникают новые формы поведения и деятельности.

Под обучением понимается совместная деятельность педагога и учащихся для достижения образовательных целей (развитие личности, ее образование и воспитание).

Обучение необходимо для познания окружающего мира, овладения знаниями и умениями, развития способностей, выработки взглядов.

К основным функциям обучения относятся:

образовательная – предполагает усвоение научных знаний, формирование общеучебных и специальных навыков и умений;

воспитательная – заключается в том, что в процессе обучения у учащихся формируется мировоззрение, нравственные, трудовые представления, способы соответствующего поведения и деятельности в обществе;

развивающая – предполагает включение учащихся в такие виды деятельности, которые развивают у них двигательную, интеллектуальную, волевую, эмоциональную и мотивационную сферы.

Все 3 функции обучения находятся во взаимодействии: образование и воспитание составляют основу развивающей функции, которая в свою очередь интенсифицирует образовательную и воспитательную функции.

*К дидактическим принципам* обучения относятся:

научность обучения требует, чтобы содержание обучения знакомило учащихся с объективными научными данными, законами, отражало современное состояние наук;

доступность обучения требует учета особенностей развития учащихся, чтобы они не испытывали перегрузок;

связь обучения с жизнью требует, чтобы учащиеся могли использовать полученные знания в решении практических задач;

прочность обучения требует, чтобы знания становились достоянием учащихся, основой привычек и использовались в практических целях;

проблемность обучения означает, что необходимо ставить перед учащимися познавательные проблемы и задачи, создавать проблемные ситуации, побуждение к поисковой деятельности;

системность и последовательность предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе;

наглядность обучения означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала;

единство образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения» заключается в том, что обучение направлено на формирование не только знаний и умений, но и нравственных, эстетических качеств, которые служат основой выбора жизненных идеалов и социального поведения.

**Вопросы:**

1. Что такое дидактика? Назовите    основные категории дидактики.
2. Какие теоретические основы раскрывает дидактика?
3. В сочинениях, какого педагога впервые появился термин «дидактика»?
4. В чем заключается сущность процесса обучения?
5. Назовите функции обучения.
6. Что такое принципы обучения? Назовите их.

**Домашнее задание:**

1. Изучить и законспектировать тему.
2. Ответить на вопросы в конце текста.
3. Использую конспект, пройдите тестирование <https://onlinetestpad.com/ru/test/47717-test-po-didaktike>