

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **Обзор информационно-коммуникационных интернет-платформ для образовательного процесса**

Google Класс – бесплатный сервис для учебных заведений, некоммерческих организаций и пользователей личных аккаунтов Google (требуется войти в аккаунт для использования). В нем можно создавать курсы, а также назначать и проверять задания. Он экономит преподавателям время, упрощает организацию учебного процесса и коммуникацию с учащимися. Google Classroom доступен в веб-версии (особенность: просмотр журнала) и в мобильном приложении (особенность: наличие уведомлений об активности в классе).

#### **Преимущества Google Класса:**

**Простая настройка.** Преподаватели могут добавлять учащихся курса самостоятельно или отправлять им код для выступления. Настройка курса занимает всего несколько минут.

**Экономия времени.** Создавать, проверять и оценивать задания и тесты (Google-формы) в электронном сервисе быстрее и удобнее, за счет автоматизированных процессов.

**Удобная организация.** Задания доступны учащимся в одноименном разделе, а материалы курса (документы, фотографии и видеозаписи) автоматически распределяются по папкам на Google Диске).

**Быстрая коммуникация.** Преподаватели могут делать объявления и мгновенно создавать обсуждения, а учащиеся – делиться друг с другом ресурсами и отвечать на вопросы в ленте курса.

**Интеграция с внешними ресурсами.** Преподаватель может добавлять ссылки как на сервисы Google (Youtube, Google Искусство и культура, Презентации, Таблицы и др.), так и внешние (Quizlet, Zoom и др.).

**Безопасность и доступность.** Google Класс не содержит рекламы, не использует данные учащихся и преподавателей в рекламных целях и предоставляется бесплатно.

Quizlet (<https://quizlet.com>) – это простой способ усваивать и запоминать нужный вам учебный материал посредством создания своих карточек и учебных моделей по иностранным языкам и теоретической части наук в простой и эффективной форме. Для создания карточек и модулей потребуется аккаунт (создать новый или зайти через Google), для просмотра аккаунт не нужен. Есть возможность выбора модулей и карточек из уже созданных другими пользователями. Quizlet можно использовать в веб-версии (особенность: добавлять картинки в описании слова) либо в приложении (особенность: режим оффлайн).

С Quizlet вы сможете:

готовиться к экзаменам и зачетам в режиме заучивания;  
тестировать память в режиме письма;  
ставить рекорды в игре Подбор;  
делиться карточками с друзьями, преподавателями или учащимися;  
слушать правильное произношение текстов на 18 языках;  
улучшать обучение с помощью своих изображений и аудио.

Slideshare (<https://www.slideshare.net>) – сервис, позволяющий делиться презентациями в формате PDF (для этого нужно выбрать «сохранить как...» при сохранении презентации в программе PowerPoint), есть доступ через веб-версию. Для использования данного сервиса необходимо зайти в аккаунт через LinkedIn или создать новый, для просмотра презентаций регистрация не обязательна. При загрузке презентации на ресурс можно выбрать уровень ее публичности, а после загрузки осуществляется контроль статистики презентации (общее количество входов по каждому слайду отдельно).

Mindstamp (<https://www.mindstamp.io>) – сервис для создания воспроизведения интерактивных видео (особенность: только англоязычная версия сайта), скачивания приложения не требуется, процесс происходит онлайн. Использование данного сервиса возможно при создании аккаунта, просмотр интерактивных видео регистрации не требует. Для добавления интерактивных элементов в видео (вопрос, комментарий, пояснение-картинка, рисунок, пояснение-голосовое сообщение, кнопка-ссылка и др.) нужно загрузить на ресурс видео из файла или с помощью ссылки на другой сайт. После публикации видео есть возможность просматривать ответы зрителей, статистику видео.

### **Ресурсы для видео-коммуникации**

Общение с учащимися с помощью видео позволяет удержать их внимание, дать им ощущение присутствия.

Zoom (<https://zoom.us>) – самое известное решение для видеоконференций, семинаров и дистанционной работы в образовательном процессе. Лучшее качество видео и аудио среди сервисов для видеокоммуникации.

Видео-инструкция: <https://youtu.be/Aw1lw0WCa28>

Деление на группы во время конференции: да

Одновременно спикеров: 100 в бесплатной версии

Особенности: требует установку специального приложения на девайс.  
Возможность скачивания автоматической транскрипции веб-камера.

Язык интерфейса: английский

Webroom (<https://webroom.net>) – платформа для проведения онлайн-встреч в учебных и/или деловых встречах, включает в себя возможность использования различных инструментов (чат, комментарии, демонстрация экрана, ссылок, загрузка файлов с устройства, коллаборация с Google-документы) в удобном интерфейсе.

## **Формы удаленной работы с учащимися**

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, т.е. все участники имеют одновременный доступ к чату. Организовываются группы в скайпе или, например, с помощью программы Discord на платформе Viber.

Веб-занятие – на расстоянии можно проводить любые семинары, лекции, уроки и даже практические работы. Это дистанционная форма обучения может проводиться в абсолютно любом режиме. Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы – форма работы пользователей по определенной теме или проблеме с помощью записей, осуществляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учащихся и педагогов.

Видеоконференция – обмен видеоизображением, которое сопровождает звук. Аудиоконференция – обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи. Компьютерные телеконференции проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

Консультирование по различным учебным вопросам при помощи мобильной, электронной связи.

Комментарии к выполненным работам учащимися в виде аудио или текстовых смс-сообщений, а также по электронной почте. Комментарии возможны непосредственно в чате.

Предоставление комплекта материалов учащимся (указание на главы, параграфы учебника или электронная ссылка на учебник; опорный конспект, схема и т.п.; перечень упражнений, заданий, вопросов по теме; образцы выполнения заданий; контрольные задания или тесты) посредством рассылки комплекта файлов по электронной почте или размещения на сайте колледжа в соответствующем разделе.

**Интернет-сервисы для организации  
индивидуального обучения учащихся  
с использованием информационно-коммуникационных технологий**

**Интернет-сервисы для видеотрансляции учебного материала**

**Zoom.us** – сервис для проведения видеоконференций и вебинаров

**Peregovorka.by** – система для организации онлайн-встреч

**Periscope** – приложение для проведения прямых эфиров

**Skype** – сервис для проведения видеоконференций

**Discord** – приложение для организации голосовых и видеовстреч, чатов для обмена текстовыми сообщениями

**Google Hangouts** – сервис для обмена сообщениями (чат), способ для организации прямых видеотрансляций

**Яндекс.Учебник** – сервис предоставляет возможность проводить видеотрансляции

**Инфоурок** – с помощью инструментов онлайн-школы учитель может проводить видео-встречи, консультации, создавать проверочные задания

**Инструкции по использованию данных интернет-сервисов представлены на Национальном образовательном портале:**

*e-asveta.edu.by – Веб-сервисы для педагога – Средства для организации обучения – Организация онлайн-уроков с учащимися*

## **Интернет-сервисы для создания интерактивного учебного контента**

**H5P** - сервис предназначен для создания интерактивного контента:

Презентаций, видео, лент времени, интерактивных плакатов, опросов, игр

**Learningapps** – сервис с базой интерактивных шаблонов для создания своих упражнений

**Edpuzzle** – инструмент для создания интерактивных видео через добавление в видео интерактивных заданий

В **документах Google** учащиеся могут работать с заданиями в группе или индивидуально

**Xmind** – инструмент для составления «карт ума»

**Wizer** – инструмент для создания интерактивных рабочих листов с заданиями и упражнениями, в том числе на основе видео

**Инструкции по использованию данных интернет-сервисов представлены на Национальном образовательном портале:**

*e-asveta.edu.by – Веб-сервисы для педагога – Сервисы для создания интерактивных упражнений – Сервисы для создания интерактивного учебного контента*

## **Интернет-сервисы для организации обратной связи**

**Classtime** – платформа для создания интерактивных учебных приложений, позволяющая анализировать образовательный процесс и реализовать индивидуальный подход

**kahoot.com** – сервис для создания викторин, дидактических игр, тестов и опросов. Ученики могут отвечать на вопросы, используя любое устройство, имеющее доступ к Интернету

**Formative** – инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать учебную деятельность учащихся

**Teacher.Desmos** – сервис для учителей математики. Содержит все группы цифровых инструментов (создание учебного материала, мониторинг, самопроверка, обратная связь)

**Google-таблицы** – инструмент для создания «Таблицы продвижения», которая стимулирует обучающихся к выполнению заданий

**Инструкции по использованию данных интернет-сервисов представлены на Национальном образовательном портале:**

*e-asveta.edu.by – Веб-сервисы для педагога – Сервисы для организации обучения – Мониторинг процесса обучения*

## **Интернет-сервисы для хранения учебного материала**

**Google диск** – облачное хранилище данных компании Google Inc.

Обладает несколькими уровнями доступа к материалам (посмотреть, комментировать, редактировать). Позволяет работать с документами MS Office. Бесплатно пользователю предоставляется 15 Гб.

**Cloud.mail.ru** - облачное хранилище данных компании Mail.Ru Group.

Позволяет работать с документами MS Office. 8 Гб предоставляется бесплатно.

**Яндекс.Диск** – бесплатный облачный сервис. Позволяет работать с документами MS Office. 10 Гб предоставляется бесплатно.

**Microsoft OneDrive** - облачное хранилище данных компании Microsoft Corp. Всем новым пользователям бесплатно предоставляется 5 Гб.

**Инструкции по использованию данных интернет-сервисов представлены на Национальном образовательном портале:**

*e-asveta.edu.by – Веб-сервисы для педагога – Сервисы для хранения и публикации материалов – Облачные хранилища данных*

## Дополнительные ресурсы для самообразования педагогов

[school.yandex.ru](http://school.yandex.ru) – Ресурсы для дистанционного обучения учителей

Онлайн-курс «Как начать преподавать дистанционно»

[study-home.online/#modules](http://study-home.online/#modules)

Курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»

[teach4.by/distance\\_learning](http://teach4.by/distance_learning)

Сайт «Дистанционное обучение»

[didactor.ru](http://didactor.ru)

Блог «Дидактор»

## Из опыта работы преподавателей Республики Беларусь

Блог «Суполка» ([edusupolka.blogspot.com](http://edusupolka.blogspot.com))

Ресурс «Учпортал.бел» (английский язык) (соавтор – Григорьева Наталья Николаевна, ГУО «Средняя школа №7 г. Речицы», дипломант конкурса – КОИ-2019)

Ресурсный центр «Использование облачных технологий в образовательном процессе» ([resurszentr.blogspot.com](http://resurszentr.blogspot.com))

(автор – Ханько С.А., ГУО «Василишковская средняя школа» Щучинского района Гродненской области, дипломант конкурса – КОИ-2016)

Группа Facebook **«Перакулены клас. Матэрыялы для урока»**

Группа Facebook **«Сообщество учителей Беларуси»**

Сайт «Как сдать экзамен на отлично?» (автор – О.В. Кравченко)  
[sites.google.com/view/ekzamenistbel](http://sites.google.com/view/ekzamenistbel)

Образование в Гродно (видеоуроки) [obr.grodno.by](http://obr.grodno.by)

**Инструкции по использованию данных интернет-сервисов представлены на Национальном образовательном портале:**

[e-asveta.edu.by](http://e-asveta.edu.by) – Веб-сервисы для педагога – Из опыта работы