

ФЕВРАЛЯ
23

Уважаемые коллеги, дорогие учащиеся! От всей души поздравляем вас с Днем защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь!

**Уважаемые коллеги, дорогие учащиеся и выпускники
нашего колледжа искусств!**

От всей души поздравляю вас с Днем защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь!

Этот праздник символизирует силу духа, отвагу и преданность Родине, которые присущи каждому мужчине нашей страны. Вы – наши герои, защитники и вдохновители, чья энергия и стремление к знаниям делают нашу жизнь ярче и богаче.

Пусть каждый из вас сохраняет лучшие качества настоящего мужчины: благородство, смелость, ответственность и доброту. Мы гордимся вами и уверены, что ваши таланты и творческие способности сделают мир еще прекраснее.

Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе и творчестве, счастья и семейного тепла. Пусть ваша жизнь будет наполнена яркими событиями и незабываемыми впечатлениями!

Н.П.Гохт, заместитель директора по учебной работе



Дорогие наши мужчины!

Поздравляю вас с Днем защитников Отечества. Настоящая мужская роль всегда проявляется в ответственности, собранности и

надежности. Пусть эти качества помогают вам добиваться целей и строить стабильное будущее. Крепости духа, ясности ума и уверенности в каждом шаге. Пусть всякий вложенный ресурс дает максимальный результат. Бодрости, здоровья и семейного уюта.

Пусть любая вершина покоряется вашему мастерству, профессионализму и таланту!

Пусть профессиональный путь будет успешным, а дома царят тепло и взаимопонимание. С праздником!

Ю.В.Талалаева, начальник отдела по воспитательной работе с молодежью



Дорогие наши мужчины!

Примите искренние поздравления с праздником – Днем защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь!

Вы делаете наш коллектив сильнее и стабильнее. Желаем вам оставаться такими же смелыми, надежными и целеустремленными.

Заряжайте нас своим оптимизмом и не забывайте, что вы – наша гордость.

Пусть все задуманное сбывается, а дома всегда ждут с радостью и теплом!

Спокойствия, гармонии, душевного равновесия, бодрости духа, новых побед и достижений на благо нашей родной Беларуси!

С праздником!

Е.В.Прохорова, председатель первичной профсоюзной организации колледжа



Дорогие мужчины, коллеги!

Мы очень ценим вашу силу, защиту, выносливость, терпение и гордимся тем, что рядом с нами работают умные, интеллигентные, интересные и

творческие люди. Желаем, чтобы удача всегда сопровождала вас в жизни, любовь и достаток царили в ваших семьях, тепло и уют согревали душу!

Пусть все ваши дороги ведут к счастью и новым победам, любые начинания дают отличные результаты и дарят хорошее настроение.

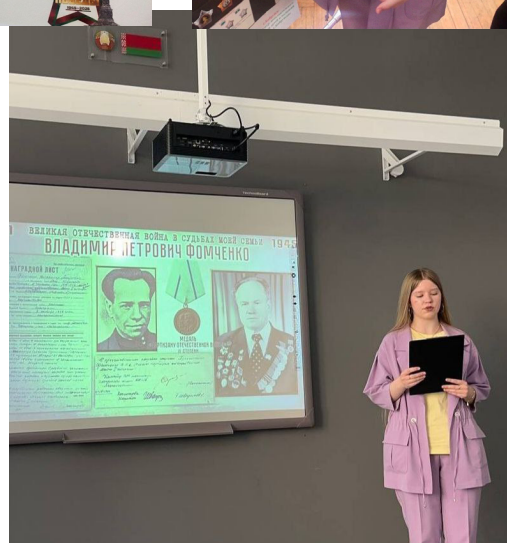
Желаю, чтобы мужество, отвагу и самоотверженность вы проявляли только в мирной жизни. Цените и оберегайте то окружение, которое вас всегда поддерживает, когда это будет необходимо!

Е.Ю.Вахутина, заместитель директора по учебно-методической работе



Мы помним их подвиг!

Память о страшной Великой Отечественной войне и Великой Победе не может угаснуть: она навечно вписана в историю нашей страны и каждой белорусской семьи. Пережитая трагедия и достигнутая Победа – вечный источник боли и горечи, гордости и славы белорусского народа. Мы продолжаем работу над проектом «Великая Отечественная война в судьбах моей семьи» и представляем работу участницы проекта – Бондаревой Дарьи, учащейся группы 3ФСД. Военная история Дарьи о семье прадедушки Фомченко, семьи партизан и воинов-освободителей, была отмечена на областном и республиканском уровнях: диплом II степени Областного конкурса творческих работ «Мои предки. Вклад в Победу»; сертификат Республиканской конференции «Война в истории моей семьи» (г. Минск).



Вековые традиции семьи партизан

Когда пришла беда на Горецкую землю, и фашисты оккупировали родной край, учителю Панкратовской семилетней школы Владимиру Петровичу Фомченко исполнился 51 год, по возрасту он не подлежал мобилизации. Но желание защитить свою семью, деревню, страну было настолько велико, что он не смог сидеть сложа руки и начал действовать. В деревне Рекотка создал местное подполье из 23 патриотов-односельчан. Но кто-то предал организатора, и 19 октября 1941 года Владимира Петровича и еще нескольких подпольщиков арестовали. На допросах их пытали, требовали выдать имена подпольщиков. Но патриоты молчали, троих приговорили к расстрелу.

Назавтра их связали и погнали к месту казни, – рассказывал сын Виктор Владимирович. – Впереди вели под конвоем еще пятеро партизан. Позади Владимира Петровича шел полицейский, его ученик Володя Столяров. Он сказал учителю освободиться от конца веревки (он был последним в цепочке) и бежать. Владимир Петрович бросился в реку и затаился в кустах. Столяров стрелял вверх головы. Вслед за ним через сады побежал и учитель Старовойтов, но попал на немецкий конвой и был тут же расстрелян. А Владимир, дождавшись темноты, ушел в сторону Глиньково, к родственникам, затем в лес.

В партизаны ушла вся семья Владимира Петровича: жена, сыновья Гриша, Виктор и две дочери – Люда и Тася. В 1942 году жена умерла, а младшая дочь Нина пяти лет осталась жить с тетей Марфой. Старший сын Владимир, кадровый офицер, сражался в это время с врагом на фронте.

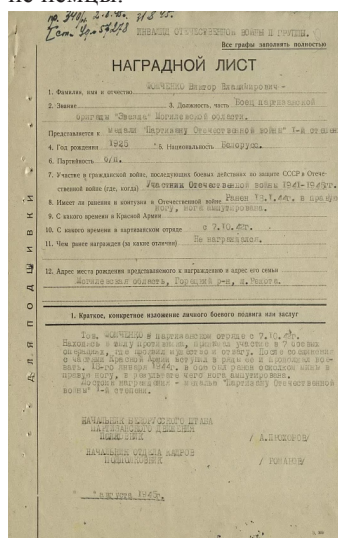
По-зверски обращались фашисты с жителями деревни. Приходили в бешенство оттого, что Рекотка стала деревней-партизанкой, ее жители не боялись ни гарнизонов полицейских, ни вооруженных оккупантов-карателей в Горках. Женщины пекли хлеб для партизан, топили для

них бани, стирали белье. Командир рекотского подполья Владимир Петрович знал, кому из односельчан можно доверять. Жители деревни выходили на связь с партизанами. Вывешивали знаки, которые предупреждали, что в деревне немцы.

Виктору Фомченко с братом Гришей доверяли ответственные и рискованные задания. Виктор рассказывал, что ему поручили доставить муку с мельницы в Кледневичах. Мельником там был Василий Гладкий. Виктор поехал, к вечеру загрузили мешками конную телегу, и он повез. На дороге – полиция. Останавливают, спрашивают, кто такой. Ответил: «Гладкий я». И его отпускают. Первый раз в жизни соврал и был счастлив: муку довез, задание выполнил.

Сыновья Владимира Петровича прошли славный путь защитников Родины.

Старший сын Володя Фомченко в день, когда началась война, окончил Смоленское артиллерийское училище. Тогда весь выпуск бросили на оборону города. Володя получил ранение и лечился в госпитале на Урале. После выписки был направлен на Сталинградский фронт в дивизию разведки реактивных установок «Катюша». Дивизия «Катюша» была направлена в Москву на пополнение. На перроне бойцов встречал





М.И.Калинин, он вручил лейтенанту Владимиру Фомченко первую боевую награду – медаль «За отвагу» с присвоением воинского звания майора.

Дальше были Курская дуга, Брянский фронт, где майор Владимир Фомченко был по-прежнему в дивизии разведки. А далее в составе Белорусского, а затем Прибалтийского фронтов дошел до Берлина. Позже окончил Военную академию имени Фрунзе в Москве, был направлен в Германию, вернулся в Минск. Полковник, кандидат исторических наук, преподавал в политехническом институте.

Два сына Владимира Петровича – 19-летний Гриша и 16-летний Виктор Фомченко не успели отправиться на фронт: Горки оккупировали немцы. Пришлось на месте бороться с врагом. Братья до 3 мая 1943 года были партизанами бригады «Звезда». В мае группа из 12 местных партизан ушла в Чаусский район и вступила в бригаду «Вперед».

Григорий и Виктор не раз выполняли задания на железной дороге. Возле Чаус с группой подрывников пустили под откос офицерский состав фашистов. Вскоре бригада соединилась с частями Красной армии, и братья воевали в составе Брянского фронта. Григория взяли в разведку, он дошел до Берлина. Был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «За взятие Кенигсберга», медалью «За взятие Берлина», медалью «Партизану Отечественной войны» I степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В мирное время Григорий окончил мединститут в Минске. Работал врачом в Горках в амбулатории льнозавода. Ему было присвоено звание заслуженного врача БССР.

Виктор был определен командиром минометного расчета 617-го стрелкового полка 199-й Смоленской дивизии. В декабре 1943 года дивизия вела наступательные бои в направлении Витебска. Вечером 18 января 1944 года Виктор Фомченко был тяжело ранен. Минометным снарядом ему оторвало правую ногу, осколками ранило в левую руку, левую ногу, челюсть, в живот. Спас его земляк и боевой товарищ Василий Воробьев, вытащил с поля боя. На снях Виктора, истекающего кровью, доставили в медсанбат. Когда он очнулся, увидел рядом медсестру, говорит ей: «Что-то нога замлела». В ответ услышал: «А ее нет». И солдат – снова в обморок.

Наутро раненого бойца упаковали в «конверт» и на крыле «кукурузника» доставили на Смоленский вокзал. Раненых сотни. Но первым же эшелонем его отправили в Калугу. Три сложные операции сделали в Калужском военном госпитале. Из госпиталя Виктор написал письмо в Горки. И отец дал знать Володе о ранении брата. Тот из Москвы приехал к нему в Калугу.



Вскоре Виктора отправили в Москву. В 1-м Коммунистическом госпитале ему сделали еще несколько операций. Сохранились дневниковые записи Виктора из госпиталя, сделанные карандашом. Бумага пожелтела, потрепалась от времени, но сохранила чувства дорогого семье человека. 19-летний парень, пережив такие сложные ранения, остался полон жизни и оптимизма. В одной из записей он говорит, что операция назначена на вторник 6 июня (действительно, 6.06.1944 был вторник), как не мог уснуть в день перед операцией, с иронией говоря о причине бессонницы – «мечтал о завтрашнем мучении». Упоминаются встречи с братом

Володей, он добивался отправки Виктора в протезный госпиталь: «С нетерпением ожидал Володю, стоял и смотрел в окно в коридоре. Он неожиданно подошел и взял меня за плечи».

С протезом вернулся Виктор в родные Горки. Отец – заведующий районо. В августе 1944 года его заслушали в райисполкоме о готовности школ к учебному году. Владимир Петрович сделал все возможное для восстановления школ и подал в отставку. Но педабратников не хватало, его попросили быть руководителем Панкратовской школы. Отец стал директором, сын Виктор – завучем. Владимир Петрович по-прежнему вел свои любимые предметы – русский язык и литературу.



Школа была разрушена, а учиться всем хотелось. Молодежь тянулась к книге, нужно было ликвидировать пробелы в знаниях, появившиеся за годы войны. В школу записалось 600 учащихся. В ее восстановлении участвовала вся деревня. Руководство стройкой взял на себя завуч Виктор Фомченко. Он был целеустремленным человеком, полным сил и энергии. В 1945 году поступил на географический факультет БГУ, после окончания стал директором, сменив отца, заслуженного учителя БССР. Продолжал его дело достойно, как и отец, посвятил школе всю жизнь, бесценно отработав в ней 36 лет директором. И, как и отец, был удостоен звания заслуженного учителя БССР. К боевым наградам Виктора Владимировича – орденам Отечественной войны I и II степени, пятнадцати медалям – прибавились мирные: три Грамоты Верховного Совета БССР, Почетная грамота, знаки отличника просвещения БССР и СССР, присвоено звание «Заслуженный учитель БССР».

Начатую Владимиром Петровичем традицию семьи Фомченко, семья партизан и воинов-освободителей, сохранили его дети. Затем переняли внуки: его внучка Алла, моя мама, тоже выбрала благородную профессию учителя. И я, его правнучка, продолжу славный семейный путь педагогов, влюбленных в профессию и преданных Родине. На мне лежит серьезная ответственность – не только сберечь семейную традицию, но и сохранить память о героях нашей семьи и передать ее своим детям.

Бондарева Дарья, 3ФСД



цией, с иронией говоря о причине бессонницы – «мечтал о завтрашнем мучении». Упоминаются встречи с братом



Мы помним их подвиг!

Зачем мне помнить о войне...

В нашем колледже ежегодно организуются экскурсии по местам памяти о Великой Отечественной войне. Учащиеся музыкального отделения в рамках патриотического воспитания посетили мемориальный комплекс «Тростенец» – символ трагедии и памяти жертв Второй мировой войны. «Тростенец» – нацистский лагерь смерти в окрестностях бывшей деревни Малый Тростенец. Это самое крупное место массового уничтожения мирных жителей на территории оккупированной Беларуси, а также участников антифашистской подпольной борьбы и партизанского движения, узников Минского гетто, советских военнопленных и еврейского населения, депортированного из Австрии, Германии, Чехии в период с 1941 по 1944 гг. Одна из крупнейших «фабрик смерти» на оккупированной территории Европы. По количеству жертв минский «Тростенец» входит в число восьми самых известных мест массового уничтожения людей периода Второй мировой войны. Официальная цифра уничтоженных людей была обнародована Государственной Чрезвычайной комиссией по расследованию злодеяний нацистов в Беларуси 14 августа 1944 г. – она составила 206 500 человек.

На фото учащиеся музыкального отделения и преподаватели Корденкова Л.К. и Макарова Е.И.



Незабываемое впечатление у ребят оставил музей истории Великой Отечественной войны. На трех этажах музея сохранено множество подлинных вещей, писем, фотографий, на которые невозможно смотреть без слез. Музей – одно из тех мест, которые оставляют след в душе. С первых шагов попадаешь в атмосферу 40-х годов. Архивные фотографии, фронтовые письма, оружие, форма, предметы быта. Все это не просто музейные витрины – это живые свидетельства времени, через которые слышишь голоса тех лет. Огромное впечатление произвели диорамы боев с полным ощущением присутствия: дым, разрушенные дома, техника. В какой-то момент забываешь, что находишься на экспозиции и будто оказываешься в гуще событий. Внушает уважение и коллекция техники: танки, само-

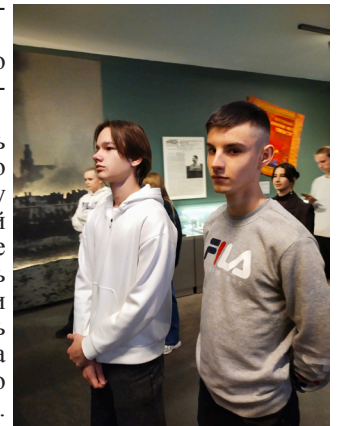
леты, артиллерия. Но сильнее всего трогают душу личные вещи – письма, фотографии, игрушки, сохранившиеся после войны. В финале – Зал Победы. Просторный, светлый, он олицетворяет нашу мирную жизнь. Стоишь там и остро понимаешь цену слова «мир».



На фото учащиеся и преподаватели.

Своими воспоминаниями о посещении памятных мест поделились наши учащиеся:

– Почему мне надо помнить о войне? Несмотря на то, что война закончилась 81 год тому назад, я считаю, что о той боли, о тех потерях, которые она принесла, нужно помнить каждому поколению. Если каждый из нас будет помнить о том, сколько жизней унесла война, вероятность того, что она повторится, маловероятна. Во время Великой Отечественной войны нашу Родину защищали все: от мала до велика. Каждый третий тогда простился со своей жизнью. Женщины теряли своих мужей, дети – отцов, родители – сыно-



вей и дочерей. Когда я была на экскурсии в музее Великой Отечественной войны, я подумала о том, что память об ужасной трагедии, обрушившейся на нашу Родину, должна быть вечной. Подвиг каждого, кто отдал жизнь ради нашего счастливого будущего, должен жить в наших сердцах.

Е.И.Макарова, преподаватель



*Сквозь дым и огонь по дорогам разбитым,
Шли наши солдаты в бессмертный свой бой.
Чтоб не был народ ни рабом, ни убитым,
Они заслонили Отчизну собой!*

*Вмерзали в снега и горели в окопах,
За каждую пядь рисковали собой.
В разрушенных селах и дальних Европах
Платили за мир непомерной ценой!*

*Года пролетают... А память жива!
В граните имен – опаленная слава.
За нашу весну, за живые слова
Поклон вам, солдаты великой державы!*

Трухоненко Елизавета, IX



Память сильнее времени...



Война – бесконечно тяжелое время, когда умирает много людей. Великая Отечественная война унесла миллионы жизней. По фильмам и книгам мы знаем, что все люди жили в страхе за свою жизнь, за жизнь своих детей. И не знали, когда этому

придет конец. В то жестокое время люди не задумывались о том, что им есть, где спать. Желание было одно – выжить. Сейчас молодые люди не ценят жизнь и не задумываются о том, какой ценой их прадеды добились мира над головой.

Мне надо помнить о войне и чтить память тех, кто воевал и погиб за победу. Эти люди – настоящие герои. Они не жалели себя ради нашей счастливой жизни. Мы должны помнить о войне и не допустить ее повторения.

*Я вижу страх в глазах детей...
Слеза стекает беспрестанно...
И слышен выстрел где-то рядом –
Упала мама бездыханно.*

*А следом крик и слово «МАМА»!
Ребенок рвется к ней!
Но немец, целясь в сердце прямо,
Желает тысячи смертей.*

*И смотрят глазки голубые
На маму, будто наяву.
И плачут росы полевые –
Упал ребенок на траву.*

Он не успел дойти до мамы...

Я не забуду ту войну!!!

Шумякина Анна, IX



**Быть патриотом – честь и гордость****Дорогами афганской земли**

В этом году мы отмечаем 37-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана. Сегодня важно рассказывать современному поколению о тех событиях, нужно разговаривать с ветеранами, чтобы перенять мудрость выживания, научиться любить и понимать родину. Михаил Леонидович Кузнецов, преподаватель цикловой комиссии «Библиотечное дело и документоведение», поделился воспоминаниями тех лет. В Афганистане он пробыл 2 года и 4 месяца. За безупречную службу награжден почетными грамотами и знаками «Отличник погранвойск» I и II степеней.

Михаил Леонидович, расскажите, как Вы оказались на афганской земле?



– В 1985 году я был призван в армию. До призыва меня направили на обучение в ДОСААФ на курсы радиотелеграфиста. Там я начал понимать, что служить буду где-то в Средней Азии, потому что технические характеристики устройств и работу аккумуляторов мы изучали при температурах до 45-50 градусов. Призвался я в пограничные войска КГБ СССР, в Краснознаменный Среднеазиатский пограничный округ, в г.Пяндж. Сначала учебка на границе, потом 4-я погранзаства Караул-Тюбе.

При каких обстоятельствах Вы узнали, что идете служить в Афганистан?

– Уже на призывном пункте нам сказали, что служить мы будем на границе с Афганистаном, но задачи

выполнять придется разные.

Когда Вы узнали, что почувствовали? Как восприняли новость?

– У меня отец был военный летчик, он меня подготавливал к службе. Поэтому новость я воспринял спокойно. Была гордость даже, что я не просто отслужу, а служба будет проходить в боевом отряде.

Какие боевые задачи выполняло Ваше подразделение в Афганистане?

– В нашу задачу входила охрана государственной границы как со стороны СССР, так и со стороны сопредельного государства. Так как зона ответственности Пянджского пограничного отряда (в составе ПВ КГБ СССР в Афганистане) охватывала приграничные районы северного Афганистана, часто простираясь на глубину до 100 км от государственной границы. А основными задачами были блокирование бандформирований, прочесывание местности мотоманевренными группами и контроль ключевых населенных пунктов.

Как к советским солдатам относилось местное население?

– В нашей зоне ответственности население к нам было лояльно.

Что для Вас на службе в Афганистане было самым трудным?

– Сначала трудно было из-за жары, но потом организм привык. А других особенных трудностей я не помню.

В чем находили поддержку в тяжелых условиях?

– Поддержка друзей, письма из дома.

Вы помните момент, когда служба в Афганистане подошла к концу?

– Когда служба подходила к концу, г.Пяндж с отрядом снова был обстрелян бандформированиями, и мы остались до февраля 1988 года на службе, пока не пришла новая смена. Уходить было сложно, я даже писал рапорт на контракт. Но не получилось.

Сложно было после возвращения вписаться в мирную жизнь? Афганистан долго не отпускал Вас?

– Да, по возвращению домой было дико видеть, как люди относятся друг к другу. Несправедливость видна была ярко. Тяжело было осознавать, что война, оказывается, дисциплинирует, закаляет дружбу, заставляет любить жизнь и тепло относиться к людям.

Что наиболее запомнилось с того времени?

– Дружба и взаимовыручка. Красота предгорья Памира, рассветы в горах соседнего Московского погранотряда (мы были там на усилении) и маки на сопках весной, сплошной ковер из красных маков.

Видитесь ли с сослуживцами?

– Раньше виделись часто, теперь только в Одноклассниках.

Что дала Вам в жизни служба в Афганистане?

– Понятие долга, чести, настоящей дружбы. Любовь к жизни и чуткое отношение к людям.

Что сегодня для Вас значит день 15 февраля?

– Это не однозначный день. Горечь от осознания, что кто-то не вернулся домой. Радость, что все это закончилось. Служба была сложной, но вспоминаю часто. Даже, бывает, тоскую по тем временам, по друзьям.

Беседовала Лабарь Валерия, ЗИ





За любимых родителей, за родной город, за дорогую Родину

Интервью с Игорем Геннадьевичем Толкачевым, преподавателем цикловой комиссии «Физическая культура и здоровье».



Игорь Геннадьевич, расскажите, когда и где Вы проходили срочную военную службу?

– Я служил в 1985 – 1987 годы в Москве. У меня было предписание в Афганистан. Нас везли в поезде. Когда объявили прибытие, это была Москва. Как получилось другое распределение, и почему я попал в Москву, не знаю.

Как Вы это восприняли: с огорчением или радостью?

– Я об этом даже не думал. У меня не было страха перед Афганистаном. Как мужчина я воспринял это

спокойно. Любое назначение – это моя обязанность, я пойду за свою Родину туда, куда меня направляют, это мой долг.

Я был распределен в батальон химической защиты. Такие подразделения выполняют задачи, связанные с защитой личного состава и населения от воздействия радиационных, химических и биологических факторов.

Какие у Вас остались воспоминания о службе? Что наиболее запомнилось?

– Эти годы, конечно, запомнились на всю жизнь. Служба мне была очень интересна, хотя непростая, армия – это большая нагрузка: каждое утро, даже зимой бег на три километра, многочасовые тренировки на плацу в защитных костюмах в любую погоду, в строевой подготовке до крови стирали ноги. У нас было два полигона – зимний и летний. На летнем обучения проходили две недели, на зим-

нем – месяц. Мы в мороз –25 градусов одевали костюмы ОЗК – общевойсковой защитный костюм – и отправлялись на полигон. Я вел машину, экипаж в это время работал на приборах. Ехать нужно было в защитном костюме, воздуха не хватало, а дышать – только через противогаз. Приезжали на полигон, выставляли военные палатки, жили в этих палатках, обогривались «буржуйками».

В первый год службы я прошел два полигона. Потом меня заметили как хорошего водителя, и дальше на УАЗ я возил подполковника, командира части.

Сложнее всего были учения на зимних полигонах?

– Нет, сложнее всего была чистка картошки, у нас это называлось – ЧК. Нас брали человек 10, и мы чистили картошку на батальон в течение ночи. Потом выносили очистки в больших бочках, в часов 5 утра, ноги заплетались, очень хотелось спать, метров 200 нужно было нести.

Может, вспомните интересные случаи?

– До армии я освоил вождение автомобиля и получил водительское удостоверение на категории В, С. Как только приехал в часть, нас отправили на переподготовку водителей. Нас встретил прапорщик, посадили человек 20 в ГАЗ-66 с крытой платформой. Тесно, даже сесть не получается, едем стоя. Жарко, душно, только одно малюсенькое окошко в брезенте. Ребята в первом ряду не выдержали, начали стучать по кузову, требуя другой, более бережной перевозки. Машина останавливается, прапорщик открывает дверь:

– По-другому? Можно! Выходи!

Мы обрадовались, выскочили на свежий воздух. А прапорщик командует:

– В колонну стройся! За машиной бее-гом!

И мы километров 5 бежали по июльской дороге, пока кто-то уже не начал падать на колени.

Остановились, подошел прапорщик:

– Ну что, ребята, хорошо бежать или плохо ехать?

– Плохо ехать! – закричали мы в один голос.

Дальше мы поехали. Но молча, без единого звука.

Вот так нам сразу показали армейскую дисциплину.

Чему Вас научила служба в армии и как Вам это помогло в жизни? Какие важные навыки приобрели во время прохождения службы?

– На службу я пришел молодым, уехал из семьи, где за меня решали все родители, был защищен от жизненных сложностей. И вдруг армия: я стремительно повзрослел. Впервые и сразу принимаешь самостоятельные решения, быстро формируется другой взгляд на жизнь – независи-





Быть патриотом – честь и гордость



мый. На службе ты становишься сильнее физически и морально, более выносливым и стойким. По-другому понимаешь свое предназначение, формируется осознанное отношение к своей стране, появляется ответственность – за любимых родителей, за родной город, за дорогую Родину. В армию идешь ребенком, а приходишь взрослым человеком, мужчиной.

После службы появились серьезные жизненные цели. Сразу поступил в институт на военно-спортивную кафедру. Вышел лейтенантом. В колледже уже 26

лет преподаю физическую культуру. Имею семью, двое сыновей и дочь.

Как воспитываете сыновей? Понимают ли они важность службы в армии?

– Я стараюсь воспитать патриотов. Старший сын зани-



мался пятиборьем. Младший сын с третьего класса занимается дзюдо и боксом, планирует пойти в ВДВ. Оба сына готовы пройти срочную военную службу. И я, конечно,

поддерживаю их. Считаю, что мальчик должен обязательно пройти службу.

Игорь Геннадьевич увлеченно рассказывает, листает красиво оформленный армейский альбом, показывая и зимний полигон, и машины, с которыми приходилось работать, и защитный костюм, и армейских товарищей. А среди фотографий – черно-белое фото милой обаятельной девушки. Спрашиваю о ней. Это мама нашего героя – Нина Васильевна.

– Мама поддерживала меня, я писал ей письма из Москвы, беспокоился о ней, не говорил о трудностях, не жаловался. А мама приезжала на присягу, выступала перед всем батальоном. Стоя возле генерала, в микрофон мама говорила от всех матерей новобранцев. Я смотрел на нее из солдатских рядов, гордился ею и понимал – для нее, для своей семьи я готов быть защитником.

Что для Вас День защитников Отечества? Как Вы отмечаете праздник?

– У нас есть семейная традиция празднования 23 Февраля: мы с сыновьями обмениваемся подарками, покупаем торт, что-то еще вкусное и дома за обедом мы общаемся, я рассказываю воспоминания об армии, они слушают, задают вопросы.

Какой совет дадите учащимся нашего колледжа, будущим защитникам Отечества?

– Молодежи желаю, чтобы не боялись, а с гордостью шли в нашу армию, в родную армию, она учит защищать своих близких и свою страну.

Ребята, занимайтесь спортом, физкультурой, ведите активный образ жизни, чтобы быть сильными, закаленными, чтобы прийти подготовленными к службе в армии. Любите близких, относитесь ко всему родному с уважением, цените свою Родину, старайтесь быть для нее полезными. Будьте настоящими мужчинами, чтобы Беларусь была защищенной за вашей крепкой спиной.

Беседовала Е.М.Шаркова

