**Примерный перечень индивидуальных тем педагога**

**(для самообразования)**

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся на учебных занятиях ...
2. Активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся.
3. Атмосфера сотрудничества на учебном занятии через отношения педагога и учащихся.
4. Взаимодействие педагога и учащихся в процессе организации самостоятельной деятельности.
5. Внеурочная деятельность как фактор мотивации учащихся к изучению ....
6. Возможности использования нетрадиционных уроков при изучении учебной дисциплины
7. Возможности использования технологии на учебных занятиях по ....
8. Диагностика учебных достижений учащихся по ...
9. Дидактическое обеспечение преподавания ………дисциплин как компонент в повышении качества подготовки специалиста.
10. Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы учащихся на учебном занятии.
11. Использование активных методов обучения на учебном занятии для повышения мотивации учащихся к обучению (повышения качества обучения).
12. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
13. Использование игровых технологий на занятиях….
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения…..
15. Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.
16. Использование информационных технологий в процессе изучения ...
17. Использование локальных (модульных) технологий в процессе преподавания учебной дисциплины ...
18. Использование метода проектов в преподавании ……..
19. Использование на учебном занятии методов организации учебно-познавательной деятельности (практические, аналитические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные и т.п.).
20. Использование приемов проектной методики на занятиях……..
21. Использование технологии модульного обучения при изучении  ...
22. Компетентностно-ориентированное обучение как основа повышения качества профессиональной подготовки учащихся.
23. Комплексное методическое обеспечение дисциплины…...
24. Методы проблемного обучения, их использование в процессе …….
25. Моделирование структуры учебного занятия с применением информационных технологий…..
26. Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовки учащихся в процессе преподавания ………….дисциплин.
27. Осуществление межпредметных связей  в процессе преподавания  географии.
28. Практико-ориентированные технологии в системе профессиональной подготовки специалиста.
29. Применение интегрированного обучения на занятиях….
30. Применение проблемных и развивающих методов на занятиях……. для оптимизации самостоятельной деятельности учащихся.
31. Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности учащихся.
32. Проектное обучение на занятиях ……….
33. Проектно-исследовательская деятельность учащихся…
34. Работа над оптимальным методическим обеспечением учебного занятия…
35. Работа с одаренной молодежью: развитие творческих способностей и учебных достижений учащихся (привлечение к исследовательской работе, участию в научных обществах и т.п.).
36. Развитие критического мышления учащихся…
37. Развитие логического мышления и практических навыков на учебных занятиях...
38. Развитие познавательных интересов у учащихся при формировании навыков.
39. Развитие самообразовательного потенциала учащихся в изучении …
40. Развитие творческих способностей и мотивация при обучении ...
41. Развитие творческой активности учащихся на занятиях……
42. Разработка и использование в учебном процессе электронных средств обучения (электронного УМК по учебной дисциплине …).
43. Разработка и использование электронных средств обучения на учебных занятиях по дисциплине…
44. Разработка приемов и методов учебной мотивации.
45. Разработка средств контроля и критериев оценки результатов учебной деятельности учащихся по дисциплинам…..
46. Роль нестандартных заданий в развитии профессиональных умений учащихся.
47. Роль рефлексии в организации и привитии навыков учебного труда.
48. Самостоятельная работа как средство формирования творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.
49. Самостоятельная работа учащихся в аудитории на занятиях по дисциплине……
50. Совершенствование форм и организации познавательной деятельности на ……….., обеспечивающих личностное развитие учащихся.
51. Создание здоровьесберегающей среды в учебном процессе, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья учащихся.
52. Тестовые задания и методика их проведения на учебных занятиях ...
53. Технология деятельностного подхода на занятиях….. как метод повышения качества знаний.
54. Формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся.
55. Формирование познавательной активности в профессиональной подготовке будущих специалистов……..
56. Формирование профессиональной мотивации учащихся……
57. Формирование у учащихся мировоззренческих основ идеологии белорусского государства в процессе преподавания ...